

44 H1		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Rola fizjoterapeuty w klubie sportowym				
Nazwa angielska:		The role of the physiotherapist in a sports club				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		mgr Jacek Hyży				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	Samodzielna praca studenta	Łącznie	ECTS
4	-	30	-	30	60	2
II Cel przedmiotu						
C1 - Zapoznanie studentów z profilaktyką urazów i przeciążeń, będących następstwem treningu sportowego						
C2 - Nabycie umiejętności planowania i wykonania działań profilaktycznych urazów i kontuzji towarzyszących aktywności sportowej oraz sposobów ich leczenia metodami fizjoterapeutycznymi						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
V Oczekiwane efekty uczenia się						
EU1 - Student zna najczęstsze przyczyny występowania urazów i kontuzji w sporcie, działania profilaktyczne oraz zasady postępowania fizjoterapeutycznego						
EU2 - Student potrafi wykonać wybrane zabiegi profilaktyczne i fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji sportowca						
EU3 - Student jest przygotowany do rozpowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki urazów i znaczenia fizjoterapii w sporcie.						
V Treści programowe						
Forma zajęć: Ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw1	Najczęstsze przyczyny urazów i kontuzji w wybranych dyscyplinach sportowych.					2
Ćw2	Rodzaje i objawy przetrenowania. Mechanizmy powstania zmian przeciążeniowych.					2
Ćw3-6	Działania profilaktyczne: trening funkcjonalny. Trening stabilizacyjno - wzmacniający. Trening funkcjonalny szybkości, siły i wytrzymałości w dyscyplinach indywidualnych i grach zespołowych.					8
Ćw7	Profilaktyczny masaż pleców.					2

Ćw8	Zasady prowadzenia racjonalnej rozgrzewki	2
Ćw9	Rodzaje stretchingu i ich zastosowanie w praktyce sportowej	2
Ćw10	Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego u sportowców	2
Ćw11	Podstawy treningu proprioceptywnego w uszkodzeniach stawów kończyn dolnych. Ćwiczenia prowadzone w zamkniętych i otwartych łańcuchach kinematycznych	2
Ćw12	Trening siły mięśniowej u zawodników z deficytem sensomotorycznym	2
Ćw13	Przygotowanie przez studentów wystąpienia dotyczącego działań profilaktycznych i leczenia wybranego urazu sportowego	2
Ćw14	Przygotowanie konspektu i prowadzenie przez studentów wybranych ćwiczeń profilaktycznych i leczniczych stosowanych u sportowców	2
Ćw15	Zaliczenie przedmiotu na ocenę	2
Suma godzin:		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Prezentacje multimedialne.	
2.	Przybory i przyrządy gimnastyczne.	
3.	Sprzęt i przybory przeznaczone do ćwiczeń w wodzie.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Pokaz, instruktaż.	
2.	Metody aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową).	
3.	Ćwiczenia indywidualne i grupowe.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Bezpośrednia ocena wykonania zadania (realizacji zajęć)	
F2	Bezpośrednia ocena wykonania zadania (prezentacja multimedialna i sposób jej przedstawienia)	
F3	Test jednokrotnego wyboru	
P1	Średnia ocen F1, F2 i F3	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).		30
Przygotowanie się do zajęć – opracowanie konspektów.		30
SUMA		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Jegier A., Nazar K., Dziak A. (red.), Medycyna sportowa, PZWL Warszawa, 2013.		
2. Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. Urban & Partner, 2011.		

3. Dziak A., Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kasper Kraków, 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Rzepka R., Grzybczak T. Trening funkcjonalny i możliwości jego wykorzystania w szkoleniu piłkarzy nożnych, w: **TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY NOWOCZESNEJ GRY W PIŁKĘ NOŻNĄ** red. Stuła A., Politechnika Opolska, 2009
2. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej, AWF Katowice, 2009.
3. Boyle M. Functional Training for Sports, Human Kinetics, 2003.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02 K_W03 K_W08 K_W11	C1	Ćw.1-9	1, 2, 3	1, 2, 3	F3
EK2	K_W05 K_W06 K_W09 K_U07 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U19	C2	Ćw. 1-14	1, 2, 3	1, 2, 3	F1
EK3	K_U05 K_K04 K_K10 K_K12	C1	Ćw. 13	1	1, 2	F2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny testu

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny prezentacji

W przypadku oceniania projektów prezentacji uwzględnia się następujące kryteria:

1. trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania 1-2 pkt,
2. uwzględnienie aktualnej wiedzy z ocenianego obszaru nauk 1-2 pkt,
3. umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin 1-2 pkt,
4. posługiwanie się językiem naukowym 1-2 pkt,
5. samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny praktycznego wykonania zadania

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Bezpieczeństwo odbiorcy usług 1-4 pkt,
2. Poprawność zaplanowania rozwiązywania problemów, doboru metod, środków do rozwiązywania zadania (problemu) 1-4 pkt,
3. Wykonał zabiegi zgodnie z obowiązującymi zasadami i procedurami 1-4 pkt,
4. Wykazał zdolność organizowania własnej pracy dostosowanej do przyjętych zaleceń i organizacji pracy w placówce 1-4 pkt,
5. Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów) 1-4 pkt,
6. Zgodność prezentowanych poglądów z przyjętymi zasadami etyki ogólnie zawodowej 1-4 pkt,
7. Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań 1-4 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

28 - 26 pkt – ocena - bardzo dobry,

25 - 23 pkt – ocena – dobry plus,

22 - 20 pkt – ocena – dobry,

19 - 17 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 - 15 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)